

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
с углублённым изучением отдельных предметов
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2024 года	«Утверждаю» Директор _____ / Яруллина Г.М. / Приказ №
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я – гражданин России»

направление: гражданско-патриотическое
1 – 4 классы

период реализации – 4 года

1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность по **гражданско-патриотическому** направлению формирует у младших школьников патриотическое сознание, гражданскую идентичность.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я- гражданин России» составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании»
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные Правила 2.4.3648-20

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- создание условий для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- создание оптимальных условий развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- развитие чувства гордости за свою страну;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Краткая характеристика Программа курса внеурочной деятельности «Я-гражданин России» даёт возможность младшему школьнику познакомиться с историей, культурой, с обычаями и традициями своего народа, города, семьи. Основной упор в программе делается на систему духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности– проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: -лично-ориентированные; -деятельностный подход; -уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; –игровые.

Методы: словесный метод; наглядный метод; практический метод; репродуктивный метод; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на занятиях: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *гражданско-патриотическому* направлению «Я-гражданин России» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям Санитарным Правилам. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут во 2 - 4 классах. Курс реализуется за 4 года.

1-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

2-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

3-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

4-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<i>Раздел 1. Я и моя семья.</i>		
Введение. Кто я, какие мы? Игра «Паутинка». Рассказ о себе.	Беседа - обсуждение Игра «Паутинка»	Игровая Познавательная
Кто-кто в моем доме живет? Тест «Моя семья». Выставка-презентация семейных фотоальбомов.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Зачем человеку семья? Беседа о семье. Рассказ о знаменитых семьях города Зеленодольска.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Если бы я был(а) мамой или папой... Составление рассказа «Какая семья будет у меня, когда я вырасту».	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Шуточная викторина «Кто в доме самый главный?»	Игровая Познавательная
Я на бабушку похож. Я на дедушку похож. Беседа о бабушках и дедушках. Изготовление сувенира для бабушки и	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Творческая

дедушки.		
Домашний музей. Выставка семейных реликвий. Рассказ о семейных традициях.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Рисуем милой мамочки портрет и мужественного папы. Работа над портретами мамы и папы. Составление рассказа о маме и папе. Стихотворения о маме и папе, счастливой семье.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Творческая
Конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья». Выставка-презентация рисунков «Моя семья».	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Раздел 2. История родной школы		
День рождения моей школы. Дата рождения школы. Кто был первым директором? Кто работает в школе со дня её основания. Школьные династии (педагогов и учащихся).	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспозицией музея. Подготовка странички «Это – мы!».	экскурсия	Познавательная
История школьной фотографии. Работа с фотографиями выпускников школы. Поиск своих родителей на фото и близких родственников.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Выпускники нашей школы. Лучшие выпускники школы. Достижения выпускников после окончания школы.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Традиции моей школы. Беседа «Что такое традиция?». Знакомство с традициями, переходящими из класса в класс.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения в библиотеке.	экскурсия	Познавательная
Работа над проектом «Наша школа в будущем» Работа в группах над проектом.	проект	Проектная
Защита проекта «Наша школа в будущем» Защита проекта перед родителями и учащимися других классов.	Беседа - обсуждение проект	Проблемно-ценностное общение
Раздел 3. История родного города Зеленодольска		
Первые сведения из истории родного края. История города, происхождение названия, геральдика, население. Хозяйство, памятные места, известные люди	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная

Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Мой Зеленодольск».	Экскурсия	Познавательная Творческая
Тайна улицы моей. Знакомство с названиями улиц моего посёлка.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Викторина «Вот моя улица...».	Игровая Познавательная
Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой. Работа с фотографиями из семейного альбома. Составление рассказа «История одной фотографии».	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Просмотр документального фильма о Зеленодольске. Знакомство с хроникально-документальным материалом. Свидетельства очевидцев и участников событий ВОВ.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Я живу на земле Татарстана».	экскурсия	Познавательная Творческая
«Вспомним их поименно». Героизм защитников города Зеленодольска	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Акция «Поздравь ветерана» Изготовление поздравительных открыток.	Практическая работа	Творческая
Экскурсия на мемориал «Аллея Героев» Знакомство с экспозицией памятника	экскурсия	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Раздел 4. Природа моего края		
Краски природы моего города Смена времен года, состояние животного и растительного мира в разное время года.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче) Овощи, ягоды, фрукты, созревающие на территории Зеленодольского района Урожай моего сада и огорода.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Кто в лесу живет? Что в лесу растёт? Звери, обитающие на территории Татарстана и Зеленодольского района. Растения, произрастающие на территории Татарстана и Зеленодольского района. Охрана животных и растений.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Где и как зимуют насекомые? Мир насекомых Зеленодольского района.	Беседа - обсуждение Презентация	Познавательная Проблемно-ценностное

Ядовитые насекомые. Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.	Иллюстрации	общение
Ловись, рыбка, большая и маленькая. Рыбы, обитающие в реках Зеленодольского района. Экологическое состояние прудов и родников города Зеленодольска.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Мой домашний питомец. Уход за домашними животными. Выставка фотографий домашних питомцев.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Правила поведения в природе 10 заповедей эколога. Подготовка проекта «Красная книга Республики Татарстан».	Проект	Проектная
Проект «Красная книга Зеленодольского района». Защита проекта.	Беседа - обсуждение проект	Проблемно-ценностное общение

2 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<i>Раздел 1. Семейная гостиная</i>		
Семейная гостиная Знакомство с родителями, визитная карточка семьи.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Игровая Познавательная
Моя родословная Занятие с элементами игры	Беседа - обсуждение Игра	Игровая Познавательная
«Родительский дом – начало начал» Выставка семейных стенгазет.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Праздник чая Традиции семейного чаепития	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа	Познавательная Творческая
День Матери. Праздник для мам.	Праздник	Творческая
«Красота спасёт мир». Домашнее рукоделие. Совместные работы семей.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Выставка	Познавательная Творческая
Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья» Работа в группах по созданию проектов	Проект	Проектная
Презентация проекта «Наша дружная семья» Защита проекта	Беседа - обсуждение Проект	Проблемно-ценностное общение
<i>Раздел 2. История города – история народа</i>		
От землянок до каменных домов	Беседа - обсуждение	Проблемно-ценностное

Презентация «История нашего города»	Презентация Иллюстрации	общение
Так жили прадеды Знакомство с экспозицией историко-краеведческого музея (о жизни и быте жителей Зеленодольска)	экскурсия	Познавательная
Судьба поселка в фотографиях Фотоэкскурсия	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
«Все профессии нужны – все профессии важны» Рассказ о людях разных профессий, живущих в нашем городе.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Проблемно-ценностное общение
Трудовая слава моей семьи Трудовые достижения родственников. Герои труда. Награды.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Проблемно-ценностное общение
Азбука больших и малых дел моей семьи Мини исследование о достижениях моей семьи	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Проблемно-ценностное общение
Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия» Подготовка проекта. Работа в группах	Проект	Проектная
Проект «Моя семья – моя Россия». Защита проекта.	Беседа - обсуждение Проект	Проблемно-ценностное общение
Раздел 3. Наши любимые, в сердце хранимые		
Герои – кто они? Раскрытие содержания понятия «герой»: герой-защитник, герой-труженик, духовный подвиг.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Герои – известные люди родного города. Знакомство с материалами краеведческого музея.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации экскурсия	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Герои – известные люди Зеленодольского района. Посещение районного краеведческого музея	экскурсия	Познавательная
Герои – известные выпускники моей школы. Посещение школьного музея. Встреча с известными выпускниками школы, ветеранами педагогического труда	экскурсия	Познавательная
Солдатский вещмешок. Посещение школьного музея.	Беседа - обсуждение экскурсия	Познавательная Проблемно-ценностное общение
С любовью в сердце. Изготовление праздничной открытки участникам ВОВ	Практическая работа	Творческая

Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые» Работа в группах по созданию альбома : «герои – известные люди Зеленодольска», «Герои – известные люди Республики Татарстан», «Герои – известные выпускники моей школы»	Проект	Проектная
Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые» Защита проектов	Беседа - обсуждение Проект	Проблемно-ценностное общение
<i>Раздел 4. Край родной, навек любимый...»</i>		
«Красная книга природы Республики Татарстан» Животные и растения нашего края, занесённые в Красную книгу.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
«Экологические тропы моего города». Посещение парков и скверов города.	экскурсия	Познавательная
Поход в городской парк Экскурсия.	экскурсия	Познавательная
« Удивительное – рядом».	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Выставка фотографий природы города.	Познавательная Творческая
«Край родной, навек любимый». Экологический турнир	Викторина	Познавательная
«Вместе весело шагать » Поход. Правила поведения в природе. Соблюдение экологических норм	Поход	Познавательная Досуговая
Подготовка проекта «России уголок» Работа в группах.	Проект	Проектная
Проект «России уголок» Защита проекта. Презентация.	Беседа - обсуждение Проект	Проблемно-ценностное общение

3 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<i>Раздел 1. «Мой край родной»</i>		
Зеленодольск. Знакомство с этапами развития города.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Возникновение Зеленодольского поселения. Устои и традиции.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Проблемно-ценностное общение
Жизнь и быт жителей Зеленодольска. Знакомство с	Беседа - обсуждение Презентация	Познавательная Проблемно-ценностное

экспозицией историко-краеведческого музея, знакомство с хроникально-документальными материалами.	Иллюстрации экскурсия	общение
Жизнь и быт жителей Зеленодольска. Встреча с жителями, проживающими в городе.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Встречи	Проблемно-ценностное общение
Живые свидетели старины. Организация встречи со старожилами города, знакомство с их биографиями и судьбами	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Встречи	Проблемно-ценностное общение
«Мой край родной» Игра по краеведению	Игра	Познавательная
Рефлексия и самоидентификация	Беседа – обсуждение Подготовка выставки рисунков и мини- сочинений «Я – житель Зеленодольска»	Познавательная Творческая
Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель Зеленодольска» Презентация выставки для родителей и учащихся других классов.	Беседа - обсуждение Выставка рисунков	Проблемно-ценностное общение
Раздел 2. «Я и моя семья»		
«Родительский дом - доброты причал». Анкетирование «Что ты знаешь о своих близких?» Работа в микрогруппах – обсуждение ситуаций.	Беседа – обсуждение	Познавательная Проблемно-ценностное общение
История моей семьи. Краткий экскурс об истории семьи, семейных традициях	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
«Об этом рассказала фотография». Один день из жизни членов семьи. Составление рассказа о запечатленном событии.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
«Любимые песни нашей семьи» Презентация песен	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Людей неинтересных в мире нет. Рассказ об увлечениях членов семьи.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Подарок моим родителям Изготовление сувениров родителям	Практическая работа	Творческая
Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи». Защита проекта	Беседа - обсуждение Проект	Проблемно-ценностное общение
Раздел 3. Пою, моё Отечество		
Народные праздники и традиции Знакомство учеников с обычаями и обрядами народных праздников.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
«Пришла коляда – отворяй ворота»	Праздник	Творческая

Фольклорный праздник.		
«Нет в мире родины краше» Проведение конкурса среди учеников на лучшее исполнение стихотворения о Родине.	Беседа - обсуждение Конкурс чтецов	Познавательная
Русская игрушка Изготовление игрушек из ниток, ткани.	Практическая работа, изготовление игрушек	Творческая
Сказки русские народные. Сказки Республики Татарстан.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
Народные игры. Проведение народных игр.	Игры Презентация Иллюстрации	Досуговая
Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица» Разучивание песен, игр, сценок	Практическая работа	Досуговая
«Масленица» - народный праздник».	Фольклорный праздник	Досуговая
<i>Раздел 4. «Поклонимся великим тем годам»</i>		
Исторический портрет «Они освободили нашу малую родину» Знакомство с экспозицией школьного музея, хроникально-документальными материалами. Проведение тематической беседы «Они освободили нашу малую Родину – Зеленодольск» .	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации экскурсия	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Подвиг зеленодольцев» Рассказ о подвиге жителей Зеленодольска в ВОВ	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Их подвиг бессмертен». Просмотр и обсуждение д/ф.	Беседа - обсуждение	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Мемориал в Парке Победы. Проведение экскурсии на мемориал . Знакомство с экспозицией мемориала.	экскурсия	Познавательная
«Мой прадедушка – участник ВОВ». Рассказы учеников, деда и прадеды которых защищали Родину в годы Великой Отечественной войны.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Моя прабабушка – труженица тыла» Рассказы учеников, прабабушки которых трудились в тылу на благо Родины в годы Великой Отечественной войны.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Аллея Героев » – символ мужества и героизма . Ознакомление с экспозицией мемориала. Рассказ о событиях Великой Отечественной Войны на этой высоте	Экскурсия на мемориал	Познавательная

Смотр-конкурс строевой песни Участие в общешкольном мероприятии	Смотр строя	Досуговая
---	-------------	-----------

4 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<i>Раздел 1. Экологические проблемы нашего города</i>		
Состояние природной среды нашего города: воздух, вода, почва, растительный и животный мир Встреча с представителями районного экологического центра	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Влияние человека на окружающую среду	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Создание фоторепортажа.	Познавательная Проблемно-ценностное общение Творческая
«Если не мы, то кто!» Озеленение школьного двора	Практическая	Трудовая
Скверы нашего города, их экологическое состояние Экскурсия по экологической тропе.	Беседа - обсуждение Экскурсия Создание эколистовок.	Познавательная
«Мы то, что мы пьем» Беседа о качестве питьевой воды в городе, проведение опытов..	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Выпуск памятки	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья Анализ статистических данных заболеваний, характерных для территории Зеленодольского района	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Подготовка к конкурсу экологической сказки Составление сборника экологических сказок	Беседа - обсуждение	Познавательная
Конкурс экологической сказки Презентация сказок	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
<i>Раздел 2. Моя малая Родина</i>		
История возникновения нашего города.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Вехи истории нашего города» Создание хронологической таблицы	Беседа - обсуждение Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Я, ты, он, она – наша дружная семья» Знакомство с культурными традициями народов, проживающих на территории города.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение

Памятники Зеленодольска. Что такое памятник? Историческая справка о создании памятных мест поселка.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Архитектурные объекты в прошлом и настоящем. Град Свияжск.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Символы нашего города. Творческая работа	Презентация Иллюстрации	Творческая
Современный город на карте Исследование топонимических названий.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Конкурс рисунков «Мой город в будущем» Выставка рисунков	Конкурс	Творческая
<i>Раздел 3. Зеленодольск в годы войны</i>		
Суровые годы ВОВ Знакомство с материалами краеведческого музея	Беседа - обсуждение Иллюстрации	Познавательная
История одного экспоната Посещение школьного музея. Работа в тылу, воспоминание зеленодольцев.	Экскурсия	Познавательная
«Знаменательная дата – 10 февраля. Н.Н. Алтынов» Участие в школьных мероприятиях	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Награда моего прадеда» Рассказ о награде ВОВ, принадлежащей прадеду	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Конкурс рисунков о ВОВ Выставка рисунков	Выставка	
Война глазами детей Знакомство с воспоминаниями детей Зеленодольска	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Солдатский треугольник» Что такое полевая почта? Письмо с фронта: какое оно? Письмо сверстнику о своем отношении к войне	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Их имена бессмертны!» Исследование названий улиц города, связанных с событиями ВОВ	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
«Их имена бессмертны!» Создание путеводителя	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная
«Вспомним всех поименно» Час памяти.	Беседа - обсуждение	Проблемно-ценностное общение
<i>Раздел 4. Наш край богат талантами</i>		
Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены Зеленодольска) Знакомство с выдающимися личностями Зеленодольского района (беседа)	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение

Таланты земли Зеленодольска Творчество художников г. Зеленодольска.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Конкурс чтецов.	Познавательная Творческая
Они прославляют наш город. Достижения наших современников.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Почетные граждане района Экскурсия в городской историко-краеведческий музей	экскурсия	Познавательная
Хочу Вас познакомить... Рассказ о талантливом человеке, живущем рядом	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Познавательная Проблемно-ценностное общение
Работа над проектами «Какие люди!» , работа в группах по созданию проектов	Проект	Проектная
Презентация проектов Защита проектов	Беседа - обсуждение Проект	Проблемно-ценностное общение

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования определяются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.
- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

2) Базовые исследовательские действия:

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования);

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике

- информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
 - находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
 - читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
 - соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого; б ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты:

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

Подведение итогов по результатам освоения программы проводится в форме конкурсов, презентации проектов, отчётных концертов:

- конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья»;
- защита проекта «Наша школа в будущем»;
- защита проекта «Красная книга Зеленодольского района»;
- защита проекта «Мой город вчера, сегодня, завтра».

Программа считается освоенной, если ребёнок в течение года принял участие не менее чем в половине обязательных конкурсных мероприятиях.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты).

Подведение итогов по результатам освоения программы проводится в форме конкурсов, презентации проектов, отчётных концертов:

- конкурс детских рисунков и фотографий «Мир дому моему»;
- творческая семейная гостиная «Путешествие в детство наших родителей»;
- защита проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»;

Программа считается освоенной, если ребёнок в течение года принял участие не менее чем в половине обязательных конкурсных мероприятиях.

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

Подведение итогов освоения программы проходит в форме открытых мероприятий:

- выставка рисунков и мини-сочинений
- презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи»;
- «Масленица» - народный праздник»;
- Смотр-конкурс строевой песни

Программа считается освоенной, если ребёнок в течение года принял участие не менее чем в половине обязательных конкурсных мероприятиях.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

Подведение итогов по результатам освоения материала данного раздела программы:

- Конкурс экологической сказки;
- социально-культурный проект «Мой Зеленодольск в будущем»;
- социально-культурный проект «Герои новой России – мои земляки»;
- социально-культурный проект «Кто сегодня творит судьбу России и Зеленодольска».

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Приобретение школьниками знаний:

- о вежливости и этике в повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- о правильном распорядке и режиме дня;
- о порядке своего рабочего места, чистоте своих вещей;
- о сострадании и заботы о животных.

2 уровень

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение опыта:

- организации своего рабочего места в школе и дома;
- самообслуживания и ухода за собой и своими вещами;
- публичного выступления перед одноклассниками;
- организации совместной деятельности с другими детьми;
- проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках;
- проявления тактичности и доброжелательности в общении.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации курса внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Я и моя семья -8ч			
1	Введение. Кто я, какие мы?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
2	Кто-кто в моем доме живет?	1	
3	Зачем человеку семья?	1	
4	Если бы я был(а) мамой или папой...	1	
5	Я на бабушку похожа. Я на дедушку похож.	1	
6	Домашний музей.	1	
7	Рисуем милой мамочки портрет и мужественного папы	1	
8	Конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья».	1	
История родной школы -8ч			
9	День рождения моей школы.	1	https://edu.tatar.ru/z_dol/sch15
10	Экскурсия в школьный музей.	1	
11	История школьной фотографии.	1	
12	Выпускники нашей школы.	1	
13	Традиции моей школы.	1	https://mult.tv/uroki-tetushki-sovy https://uchi.ru/ https://www.smeshariki.ru/mult/FwzfM3k2xBc?page=0
14	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	
15	Работа над проектом «Наша школа в будущем»	1	
16	Защита проекта «Наша школа в будущем»	1	
История родного города Зеленодольска- 9ч			
17	Первые сведения из истории родного края.	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/history.htm
18	Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Мой	1	

	Зеленодольск».		
19	Тайна улицы моей. Знакомство с названиями улиц моего посёлка. Викторина «Вот моя улица...».	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/history.htm https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural-settlements/zelenodolsk/about.htm
20	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой. Работа с фотографиями из семейного альбома. Составление рассказа «История одной фотографии».	1	
21	Просмотр документального фильма о Зеленодольске. Знакомство с хроникально-документальным материалом. Свидетельства очевидцев и участников событий ВОВ.	1	
22	Экскурсия в школьный музей. Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Я живу на земле Татарстана».	1	
23	«Вспомним их поименно». Героизм защитников города Зеленодольска	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural-settlements/zelenodolsk/about.htm
24	Акция «Поздравь ветерана» Изготовление поздравительных открыток.	1	
25	Экскурсия на мемориал «Аллея Героев» Знакомство с экспозицией памятника	1	
Природа моего края – 9ч			
26	Краски природы моего города	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/43/
26	Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче)	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/43/2
27	Кто в лесу живет? Что в лесу растёт?	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/43/2
28	Где и как зимуют насекомые?	1	Уроки Тетушки Совы: https://youtu.be/fF90b7Wd_eg Красная книга РТ https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tatarstana/
29	Ловись, рыбка, большая и маленькая.	1	Красная книга РТ https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tatarstana/

30	Мой домашний питомец.	1	Уроки Тетушки Совы: https://youtu.be/7xldlgLTykU
31	Правила поведения в природе.	1	Уроки Тетушки Совы: https://youtu.be/oc3k-Mh0YcM
32-33	Проект «Красная книга Зеленодольского района».	1	Красная книга РТ https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tatarstana/

2 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Семейная гостиная- 8ч			
1	Семейная гостиная	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
2	Моя родословная	1	
3	«Родительский дом – начало начал»	1	
4	Праздник чая	1	
5	День Матери.	1	
6	«Красота спасёт мир».	1	
7	Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья»	1	
8	Презентация проекта «Наша дружная семья»	1	
История города– история народа -8ч			
9	От землянок до каменных домов	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural-settlements/zelenodolsk/about.htm
10	Так жили прадеды	1	
11	Судьба города в фотографиях	1	
12	«Все профессии нужны – все профессии важны»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/
13	Трудовая слава моей семьи	1	
14	Азбука больших и малых дел моей семьи	1	
15	Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия»	1	
16	Проект «Моя семья – моя Россия».	1	
Наши любимые, в сердце хранимые – 10ч			

17	Герои – кто они?	1	
18	Герои – известные люди родного города.	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural_settlements/zelenodolsk/about.htm
19	Герои – известные люди Зеленодольского района.	1	
20	Герои – известные выпускники моей школы.	1	
21	Солдатский вещмешок.	1	
22	С любовью в сердце.	1	
23-24	Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые»	2	
25-26	Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»	2	
«Край родной, навек любимый...» -9ч			
27	«Красная книга природы Республики Татарстан»	1	Красная книга РТ https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tatarstana/
28	«Экологические тропы моего города	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/history.htm https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural_settlements/zelenodolsk/about.htm Красная книга РТ https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tatarstana/
29	Поход в городской парк	1	
30	« Удивительное – рядом».	1	
31	«Край родной, навек любимый».	1	
32	«Вместе весело шагать »	1	
33-34	Подготовка проекта «России уголок»	2	
35	Проект «России уголок»	1	

3 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Мой край родной - 8ч			
1	Зеленодольск.	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/history.htm https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural_settlements/zelenodolsk/about.htm
2	Возникновение Зеленодольского поселения.	1	
3	Жизнь и быт жителей Зеленодольска.	1	

4	Жизнь и быт жителей Зеленодольска.	1	
5	Живые свидетели старины.	1	
6	«Мой край родной»	1	
7	Рефлексия и самоидентификация	1	
8	Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель Зеленодольска»	1	
Я и моя семья - 7ч			
9	«Родительский дом - доброты причал».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
10	История моей семьи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
11	«Об этом рассказала фотография».	1	
12	«Любимые песни нашей семьи»	1	
13	Людей неинтересных в мире нет.	1	
14	Подарок моим родителям	1	
15	Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».	1	
Пою, моё Отечество – 11ч			
16	Народные праздники и традиции	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10439054986578523556&from=tabbar&parent-reqid=1654621270988028-15880993894132103814-sas2-0129-sas-l7-balancer-8080-BAL-7660&text=народные+праздники+и+традиции+для+детей
17	«Пришла коляда – отворяй ворота»	1	
18	«Нет в мире родины краше»	1	
19	Русская игрушка	1	
20-21	Сказки русские народные.	2	https://uchi.ru/literature-club/teacher/
22	Народные игры.	1	
23-24	Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица»	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12041428528508227318&text=народные+праздники+и+традиции+для+детей&where=all
25-26	«Масленица» - народный праздник».	2	

«Поклонимся великим тем годам» - 9ч			
27	Исторический портрет «Они освободили нашу малую родину»	1	https://inkazan.ru/news/society/08-05-2019/geroi-vov-urozhentsy-kazani-imena-i-podvigi
28	«Подвиг зеленодольцев»	1	https://tatfrontu.ru/personi/20
29-30	«Их подвиг бессмертен».	2	https://tatfrontu.ru/content/ratnyy-podvig-tatarstancsev-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny
31	Мемориал в Парке Победы.	1	https://tur-ray.ru/zelenodolsk-attractions.html https://yandex.ru/maps/11125/zelenodolsk/category/monument_memorial/137236877779/?ll=48.555454%2C55.782697&sl=48.555454%2C55.781619&z=9
32	«Мой прадедушка – участник ВОВ».	1	
33	«Моя прабабушка – труженица тыла»	1	
34	«Аллея Славы » – символ мужества и героизма	1	
35	Смотр-конкурс строевой песни	1	

4 класс – 35 ч

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Экологические проблемы нашего города – 8ч			
1	Состояние природной среды нашего города: воздух, вода, почва, растительный и животный мир	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural-settlements/zelenodolsk/about.htm https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/43/
2	Влияние человека на окружающую среду	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/43/
3	«Если не мы, то кто!»	1	
4	Скверы нашего города, их экологическое состояние	1	
5	«Мы то, что мы пьем»	1	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/subject/43/
6	Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья	1	

7	Подготовка к конкурсу экологической сказки	1	
8	Конкурс экологической сказки	1	
Моя малая Родина - 8ч			
9	История возникновения нашего города.	1	https://tur-ray.ru/zelenodolsk-attractions.html https://yandex.ru/maps/11125/zelenodolsk/category/monument_memorial/137236877779/?ll=48.555454%2C55.782697&sl=48.555454%2C55.781619&z=9 https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural-settlements/zelenodolsk/about.htm
10	«Вехи истории нашего города»	1	
11	«Я, ты, он, она – наша дружная семья»	1	
12	Памятники Зеленодольска.	1	
13	Архитектурные объекты в прошлом и настоящем.	1	
14	Символы нашего города	1	
15	Современный город на карте	1	
16	Конкурс рисунков «Мой город в будущем»	1	
Зеленодольск в годы войны – 10ч			
17	Суровые годы ВОВ	1	https://inkazan.ru/news/society/08-05-2019/geroi-vov-urozhentsy-kazani-imena-i-podvigi https://tatfrontu.ru/personi/20 https://tatfrontu.ru/content/ratnyy-podvig-tatarstancelv-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny
18	История одного экспоната	1	
19	«Знаменательная дата – 10 февраля. Н.Н. Алтынов»	1	
20	«Награда моего прадеда»	1	
21	Конкурс рисунков о ВОВ	1	
22	Война глазами детей	1	
23	«Солдатский треугольник»	1	
24-25	«Их имена бессмертны!»	2	
26	«Вспомним всех поименно»	1	
Наш край богат талантами -9ч			
27	Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены Зеленодольска)	1	https://zelenodolsk.tatarstan.ru/rural-settlements/zelenodolsk/about.htm
28	Таланты земли Зеленодольска	1	
29-30	Они прославляют наш город.	2	

31	Почетные граждане района	1	
32	Хочу Вас познакомить...	1	
33- 34	Работа над проектами «Какие люди!»	2	
35	Презентация проектов	1	